

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

## OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE MIRKOVCI

Trg Nikole Tesle 1, 32100 Vinkovci-Mirkovci,  
*Tel/fax:* 032/326-044  
*E-mail:* [os-mirkovci@vk.t-com.hr](mailto:os-mirkovci@vk.t-com.hr), [os.mirkovci@gmail.com](mailto:os.mirkovci@gmail.com)  
*Web:* <http://www.os-mirkovci.skole.hr/>

KLASA: 602-02/14-01/53  
URBROJ: 2188-30-14-1

U Mirkovcima 15. rujna. 2014. godine.



## ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE

---

ŠK. GOD. 2014./2015.

Rujan 2014.

Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Tesle, Školski odbor na sjednici, održanoj 12. rujna 2014. godine, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnatelj škole:

Anto Vidović

Predsjednik Školskog odbora:

Marko Leko

## SADRŽAJ:

1. Uvod – povijest škole	4
2. Osnovni podaci o ustanovi	5
3. Vizija i ciljevi školskog kurikulumuma	6
4. Kratkoročni i dugoročni plan rada škole:	7
• redovna nastava	
• izborna nastava	
• dodatna nastava	
• dopunska nastava	
• izvannastavne aktivnosti	
5. Programi izborne nastave	9
6. Programi dopunske nastave	14
7. Programi dodatne nastave	18
8. Programi izvannastavnih aktivnosti	26
9. Izvanučionička nastava i izleti	39
10. Školski i razredni projekti te integrirana nastava	50
11. Obilježavanje značajnih datuma, blagdana i ostalih prigoda	56
12. Školski preventivni programi	60
13. Kalendar rada škole u šk. god. 2014./2015.	62
14. Kurikulum zdravstvenog i građanskog odgoja	63

## 1. POVIJEST ŠKOLE

Škola je osnovana davne 1759. godine. Danas s ponosom možemo reći da je naša škola jedna od prvih na ovome području te da o njenom utemeljenju postoji službena dokumentacija.

Prva škola imala je dvadesetak učenika i nalazila se u privatnoj kući na mjestu današnjeg Spomen-doma. Jedno je vrijeme bila i na kućnom broju 55 i od tada je mijenjala lokacije, sve do 1887. godine kada je sagrađeno današnje desno krilo. Godine 1900. sagrađena je zgrada Općine koja 1959. postaje lijevim krilom škole. Početkom 20. stoljeća škola prerasta u obrazovnu instituciju koja u svome mjestu daje zapažene rezultate.

Broj učenika je rastao, a nastava se održavala od prvog do četvrtog razreda, te se vodila kao Niža pučka škola. 1959. god. službeno postaje osmogodišnja i ima 245 učenika u sedam razreda, a nastavni kadar čini sedam učitelja. Zbog nedovoljnog prostora škola je iste godine nadograđena. Sljedeće adaptacije školske zgrade uslijedile su tijekom 1969. i 1992. te zadnja 2006. godine.

Zapaženije promjene u školi postupno bivaju vidljive 2006. godine, a škola time postaje praktičnija, udobnija i dobiva suvremeniji izgled. Nabavljen je namještaj za sve učionice i urede te uvedeno centralno grijanje. Za potrebe nastave izgrađena je sjenica i mali park u dvorištu škole. Te iste godine škola mijenja ime u Osnovna škola Nikole Tesle - na 150. obljetnicu rođenja tog velikog znanstvenika.

Ove školske godine naša škola slavi 255. obljetnicu njezina osnivanja te će tim povodom biti održana svečana priredba usko povezana, uz već tradicionalni, Teslin dan.

*(izvor: web-stranica škole)*



## 2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole</b>	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE		
<b>Adresa</b>	Trg Nikole Tesle 1, 32100 Vinkovci-Mirkovci		
<b>Matični broj</b>	03301052		
<b>Šifra škole</b>	16-088-006		
<b>Osnivač</b>	Grad Vinkovci		
<b>Županija</b>	Vukovarsko - srijemska		
<b>Telefon:</b>	032/326-044	<b>Fax:</b>	032/326-044
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:os-mirkovci@vk.t-com.hr">os-mirkovci@vk.t-com.hr</a> <a href="mailto:os.mirkovci@gmail.com">os.mirkovci@gmail.com</a>		
<b>Broj učenika:</b>		<b>Broj odjeljenja:</b>	
I. – IV. razred: 145		I. – IV. razred: 10	
V. – VIII. razred: 151		V. – VIII. razred: 10	
<b>Ukupni broj učenika:</b> 296		<b>Ukupno razrednih odjeljenja:</b>	20
<b>Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:</b>		<b>Broj odjeljenja:</b>	
I. – IV. razred: 107		I. – IV. razred: 6	
V. – VIII. razred: 101		V – VIII razred: 6	
<b>Broj učenika na srpskom jeziku i pismu:</b>		<b>Broj odjeljenja:</b>	
I. – IV. razred: 38		I. – IV. razred: 4	
V. – VIII. razred: 50		V. – VIII. razred: 4	
<b>Broj područnih razrednih odjeljenja</b>	nema		
<b>Ukupni broj djelatnika</b>	48		
<b>1. Učitelja razredne nastave</b>	11		
<b>2. Učitelja predmetne nastave</b>	22		
<b>3. Stručnih suradnika</b>	2		
<b>4. Ostalih djelatnika</b>	7		
<b>Ravnatelj škole</b>	Anto Vidović		
<b>Predsjednik Školskog odbora</b>	Marko Leko		
<b>Predsjednik Vijeća roditelja</b>	Anđelko Križanac		
<b>Predsjednik Vijeća učenika</b>			

### **3. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa te Školskog kurikulumu OŠ Nikole Tesle, Mirkovci (*dalje*: Škola). Školski kurikulum određuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a).

#### **Vizija škole**

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju i obrazovanju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Svi djelatnici Škole inzistiraju na izravnoj komunikaciji s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja kako bismo ostvarili najveće vrijednosti uspješnoga odgoja i obrazovanja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici uz stečena znanja usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Cilj ovakvog pristupa jest cjeloživotno učenje te stvaranje zdravih odnosa i komunikacijskih navika djece. Uz korištenje najsuvremenijih nastavnih pomagala želimo da učenici uvijek budu u korak s vremenom kako bi što bolje i spremnije prihvaćali izazove suvremenog društva u kojemu bi postali aktivni sudionici. S obzirom da se učenicima u školi nudi obrazovanje na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te na srpskom jeziku i ćirilničnom pismu, već dugi niz godina naglašavamo međusobno poštivanje, toleranciju i prihvaćanje različitosti.

#### **Ciljevi Školskoga kurikulumu**

Ciljevi su Školskoga kurikulumu stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikulumu te Nastavnog plana i programa.

## **4. KRATKOROČI I DUGOROČNI PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2014./15.**

### **Kratkoročni plan**

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikulumu te Nastavnog plana i programa.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja.

Uz dodatnu nastavu bit će organizirana i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba te će se pružiti pomoć učenicima koji budu imali teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike te rimokatoličkog i pravoslavnog vjeronauka.

U šk. god. 2014./2015. škola je opremljena suvremenom računalnom opremom te je osposobljena i interaktivna učionica u kojoj se nalazi „pametna ploča“ te pripadajući tableti za učenike. Cilj je računalno opismenjavanje što većeg broja djelatnika i učenika škole, ali i roditelja učenika kako bi i oni postali aktivniji sudionici odgojno-obrazovnog procesa. U odjelima na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu već je drugu godinu u uporabi aplikacija e-dnevnik, čija je svrha pojednostavljivanje vođenja pedagoške dokumentacije, viša razina transparentnosti ocjenjivanja učenika te njihovo lakše praćenje izostanaka.

### **Dugoročni plan**

Rad u našoj školi već se dugi niz godina odvija u dvije smjene. U jednu smjenu idu učenici razredne nastave, a u drugu predmetne nastave.

Svake školske godine organizira se nastava informatike za učenike od petog do osmog razreda, uz stalnu želju i nastojanje da se u stjecanje informatičkih znanja krene od prvoga razreda.

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad (KDBZ) čija je svrha tolerancija, suživot te prihvaćanje različitosti.

S obzirom da je još prethodne školske godine krenula izgradnja nove školske zgrade, dugoročni cilj svakako je pohađanje nastave u jednoj (jutarnjoj) smjeni. Time bi se postigle znatne materijalne uštede, a kvaliteta školovanja i stvaranja radnih navika kod učenika poprimila bi jednu višu razinu. S novom školskom zgradom potrebno je i sagraditi sportsku dvoranu jer se nastava tjelesne i zdravstvene kulture već dugi niz godina odvija u holu škole te je takav način neadekvatan za pravilan razvoj školske djece.

Organizacija prehrane učenika u novoj bi zgradi bila kvalitetnije organizirana za učenike, a postojala bi i mogućnost organiziranja produženog boravka.



*(izvor: [www.glas-slavonije.hr](http://www.glas-slavonije.hr))*



## 5. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV-u do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

### PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2014./2015.

Naziv programa	Razred	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Informatika	5.- 8.	10	Ivan Žunac Slobodan Seferović	2 2	70 70
Njemački jezik	4.- 8.	10	Andrijana Valjak	2	70
Katolički vjeronauk	1.- 8.	12	Anamarija Josić	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1.- 8.	8	Đorđe Kovačević	2	70

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**

**Voditelji: Ivan Žunac (A odjeljenje), Slobodan Seferović (B odjeljenje)**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu te primjenu algoritamskog rješavanja problema u svakodnevnom životu. Učenici upoznaju građu i način rada računala, samostalno koriste različite primjenske programe za obradu teksta, proračunskih tablica, grafičkih prezentacija, baza podataka i crtanja. Učenici upoznaju internet, strukturu interneta i internetske servise, te osnovu multimedije.

### **NAMJENA:**

Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda.

### **NOSITELJ:**

Učitelji informatike i učenici koji su odabrali ovaj izborni predmet.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

U informatičkoj učionici pomoću umreženih računala i ostalih nastavnih sredstava i pomagala.

### **VREMENIK:**

Nastava se odvija 2 sata tjedno – 70 sati godišnje.

### **TROŠKOVNIK:**

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Uspješnost samostalnog korištenja računala i rješavanja problema pomoću računala, rezultati na natjecanjima i u izvanškolskim projektima.

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK**

**Voditelj: Andrijana Valjak**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata
- svladati osnove ortografije
- osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku
- upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja
- osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

### **NAMJENA:**

Osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu  
Pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, te motivirati i poticati učenike na samostalni rad

### **NOSITELJ:**

Nastavnica njemačkoga jezika Andrijana Valjak i učenici od IV. do VIII. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, razgovor, rad u skupinama, rad u paru, demonstracija, igra i pjevanje, rad na tekstu.

### **VREMENIK:**

Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.

### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Temeljem postignutih rezultata tijekom školske godine.

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ RKT. VJERONAUKA**

**Voditelj: Anamarija Josić**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Usvojiti gradivo propisano Nastavnim planom i programom, postići cjeloviti općeljudski i vjerski odgoj učenika koji žive u svom religioznom, crkvenom i kulturnom društvenom prostoru.

### **NAMJENA:**

Edukacija djece o religioznosti, susretu Boga kroz molitvu, dostojanstvu ljudske osobe. Otvoriti pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Razviti kritički pozitivan stav o dobrom i lošem ponašanju, te odnosu između bližnjih oko mene. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

### **NOSITELJ:**

Vjeroučiteljica Anamarija Josić te učenici od I. do VIII. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava vjeronauka odvija se prema redovitom rasporedu određenom od strane škole. Dio programa realizirat će se u školi, a dio u crkvi.

### **VREMENIK:**

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine. Detaljan vremenik obrađen je u godišnjem planu i programu za 2014./2015.

### **TROŠKOVNIK:**

Papir za kopiranje, hamer papir- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Cca. 100 kn.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Pismeno i usmeno ispitivanje, projekti i zalaganje učenika, stvaralačko istraživanje i kultura međusobnog komuniciranja.

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA**

**Voditelj: Đorđe Kovačević**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, upoznati pravoslavnu vjeru u njoj liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života izlaže veoma otvoreno.

### **NAMJENA:**

Namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogoslužjenjima.

### **NOSITELJ:**

Pravoslavni svećenik Đorđe Kovačević i učenici od I. do VIII. razreda.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Rad sa osam grupa na satima vjeronauka obrađujući nastavne sadržaje, metodičko didaktičkim postupcima.

### **VREMENIK:**

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.

### **TROŠKOVNIK:**

Dodatna sredstva nisu potrebna.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Ocjenjivanjem učenika.

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Red. br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
1.	Hrv. j. – matem.	1.a	35	Katica Konstantinović
2.	Hrv. j. – matem.	1.c	35	Katarina Duspara
3.	Srp. j. – matem.	1.b	35	Biserka Lošić
4.	Hrv. j. – matem.	2.a	35	Ankica Biluš
5.	Srp. j. – matem.	2.b	35	Jadranka Mišljenović
6.	Hrv. j. – matem.	3.a	35	Silvija Pavlović
7.	Hrv. j. – matem.	3.c	35	Irena Radoš
8.	Srp. j. – matem.	3.b	35	Valerija Grubić
9.	Hrv. j. – matem.	4.a	35	Mirjana Perić
10.	Srp. j. – matem.	4.b	35	Nada Perišić
11.	Hrvatski jezik	2.-4.	35	Danica Ulemek
12.	Srpski jezik	5.-8.	35	Jasenska Vasiljević
13.	Hrvatski jezik	5.-8.	35	Nikolina Matić
14.	Hrvatski jezik	5.-8.	35	Anica Jelčić
15.	Matematika	5.-8.	35	Slobodan Cvijović Gorša
16.	Matematika	5.-8.	35	Marija Turjak
17.	Engleski jezik	5.-8.	35	Josipa Marić/Tihana Kovačević
18.	Engleski jezik	5.-8.	35	Sladana Tufekčić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava-hrvatski jezik od 1. do 8. razreda</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje vještine čitanja i pisanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, te osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama</li> <li>- pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda</li> <li>- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad</li> </ul>	Katica Konstantinović, 1.a, Katarina Duspara, 1.c, Ankica Biluš, 2.a, Silvija Pavlović, 3.a, Irena Radoš, 3.c, Mirjana Perić, 4.a Danica Ulemek, 2.b-4.b Anica Jelčić, 5.b-8.b Nikolina Matić, 5.a-8.a	Svakome učeniku posebno objasniti njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja; omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva.	Jedan školski sat tjedno.	Troškovi fotokopiranja.	Prema mjerilima za ocjenjivanje učenikova uspjeha.

<b>Dopunska nastava-srpski jezik od 1. do 8. razreda</b>	Smanjiti ili potpuno prevladati zaostajanje u savladavanju nastavnih sadržaja.	Oblik nastave namijenjen učeniku ili skupini učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Biserka Lošić, 1.b Jadranka Mišljenović, 2.b Valerija Grubić, 3.b Nada Perišić, 4.b Jasenka Vasiljević, 5.b-8.b	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o razlozima i opsegu zaostajanja.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015. Sastav skupine se, po potrebi, može mijenjati.	Troškovi fotokopiranja.	Uočavanjem i isticanjem svega onoga u čemu je učenik postigao napredak motivirajući ga i razvijajući mu osjećaj samouvjerenosti i volje te samostalnosti u radu.
<b>Dopunska nastava – hrvatski jezik i matematika 1. razred</b>	-Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika.	-Postići odgovarajuću razinu/nivo znanja kod pojedinih učenika	-Učitelj, učenici	-svakom učeniku individualnim pristupom pomoći u savladavanju poteškoća kako bi mogli pratiti nastavni proces. Sintetička i analitička metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, crtanje, računanje, pisanje, razgovor.	-Jednom tjedno		-Isticati napredak i na taj način ih motivirati za rad, pismeno i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja, NL.
<b>Dopunska nastava-matematika</b>	Pomoći učenicima u učenju i rješavanju	Namijenjeno učenicima koji sadržaje određenog	Katica Konstantinović, 1.a, Katarina Duspara, 1.c, Ankica Biluš, 2.a,	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja materijala, časopisi (Miš,	Ocjenjivanje na nastavi matematike.



	matematičkih zadata, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju redovitim putem, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.	razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu mogli usvojiti pojedine sadržaje.	Silvija Pavlović, 3.a, Irena Radoš, 3.c, Mirjana Perić, 4.a Biserka Lošić, 1.b Jadranka Mišljenović, 2.b Valerija Grubić, 3.b Nada Perišić, 4.b  Marija Turjak, 5.-8.r. Slobodan Cvijović Gorša, 5.-8.r			Poučak i sl.)	
<b>Dopunska nastava- engleski jezik od 5. do 8. razreda</b>	Učenicima koji sporije i teže usvajaju programske sadržaje omogućiti dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji žele poboljšati svoj uspjeh u usvajanju stranog jezika.	Nastavnice Josipa Marić/Tihana Kovačević i Slađana Tufekčić te učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć.	Dopunskim objašnjenjima, ponavljanjem i utvrđivanjem, adekvatnom motivacijom.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja.	Individualno praćenje

## 7. DODATNA NASTAVA

Dotadni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika obveza je učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

<b>Red. br.</b>	<b>Predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Ime učitelja- izvršitelja</b>
1.	Hrvatski jezik	1.	35	Katica Konstantinović
2.	Hrvatski jezik	1.	35	Katarina Duspara
3.	Srpski jezik	1.	35	Biserka Lošić
4.	Matematika	2.	35	Ankica Biluš
5.	Matematika	2.	35	Jadranka Mišljenović
6.	Matematika	3.	35	Silvija Pavlović
7.	Matematika	3.	35	Irena Radoš
8.	Matematika	3.	35	Valerija Grubić
9.	Matematika	4.	35	Mirjana Perić
10.	Matematika	4.	35	Nada Perišić
11.	Hrvatski jezik	1.-4.	35	Danica Ulemek
12.	Srpski jezik	5.-8.	35	Jasenska Vasiljević
13.	Hrvatski jezik	7.-8.	35	Nikolina Matić
14.	Kemija	7.-8.	35	Nikola Jelić
15.	Matematika	5.-8.	35	Marija Turjak
16.	Matematika	5.-8.	35	Slobodan Cvijović Gorša
17.	Fizika	8.	35	Verica Mamlić
18.	Engleski jezik	5.-8.	35	Slađana Tufekčić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava-hrvatski jezik 1. do 4. r.</b>	Razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnoga čitanja, razvijati sposobnost usmenoga i pisanoga izražavanja. Naučiti učenike slobodnomu izražavanju, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima standardnoga i/ili suvremenoga hrvatskoga književnoga jezika.	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja, sposobnost izražajnoga čitanja, sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja, te pravilnoj uporabi. Poticanje učenika na čitanje vrijednih	Katica Konstantinović, 1.a, Katarina Duspara, 1.c, Danica Ulemek, 1.-4. r.	Čitanje dječjih časopisa, tekstova i knjiga, pisanje, sastavljanje rečenica. Dramatizacija priča, memoriranje pjesmica, igrokaza i sl.	Jedan školski sat tjedno.	Troškovi fotokopiranja.	Pisano praćenje tijekom nastavne godine 2014./2015.

		književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.					
<b>Dodatna nastava- srpski jezik 1. razred</b>	Omogućiti darovitim (ali i vrijednim i motiviranim) učenicima da produbljuju znanja, razvijaju matematičke sposobnosti i vještine, znatiželju, upornost ...	Namijenjena učenicima s većim jezičnim sposobnostima (čitači), kao i onima savjesnima i marljivima. Omogućiti im da na drugačiji (zanimljiviji, interaktivniji) način stječu i proširuju svoja znanja.	Učiteljica Biserka Lošić i učenici uključeni na dodatnu nastavu.	Sat dodatne nastave ima sve etape kao i redoviti; neprekidna izmjena metoda, sredstava i pomagala s drugačijim, težim i zahtjevnijim zadacima od onih u obveznoj nastavi (ali u okviru programa).	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.	Troškovi fotokopiranja.	Natjecanjima u skupini, sudjelovanjem na razrednim i školskim priredbama.
<b>Dodatna nastava – matematika 1. razred</b>	-Osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja do broja 20, primjenu stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu, produbljivanje znanja iz	-Učenicima koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje, te mogu i žele više.	- Učitelj, učenici	-Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora. Frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada.	-Jednom tjedno		-Pismeno i usmeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, brojčano ocijeniti učenikovo zalaganje i aktivnost na satu, te logičko zaključivanje i

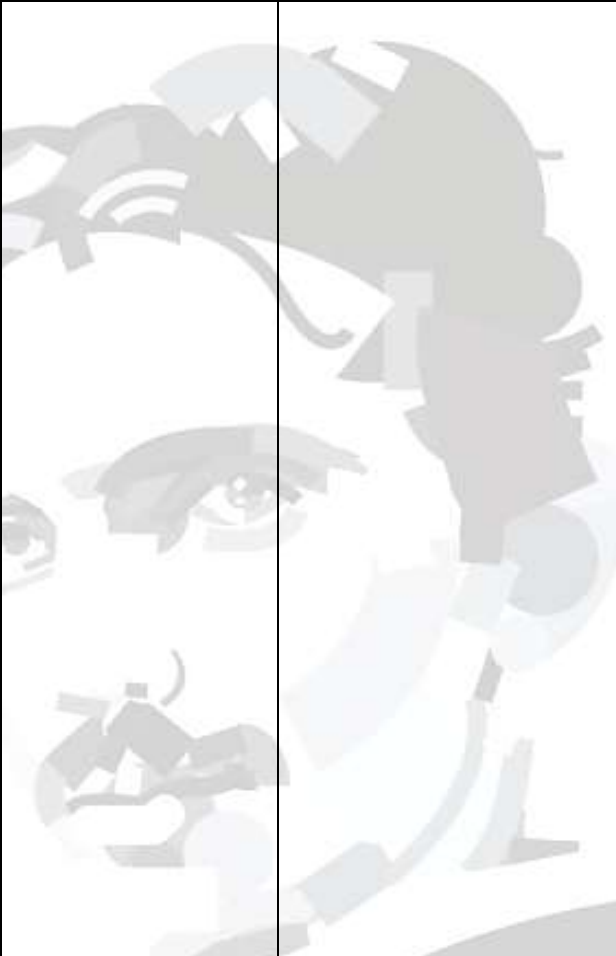
	geometrije.						divergentno mišljenje pri rješavanju matematičkih problema.
<b>Dodatna nastava – hrvatski jezik 1. razred</b>	- darovitim i marljivim učenicima dati mogućnost da razvijaju svoje sposobnosti i usvajaju dodatna znanja, obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, promicanje kulture govorenja i slušanja.	-Potaknuti govorne sposobnosti učenika i raditi na opismenjavanju učenika	- Učitelj, učenici	-Metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije. Frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada. Čitanje dječjih časopisa, tekstova i knjiga.	-Jednom tjedno	-	-Pismeno i usmeno ocjenjivanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja.
<b>Dodatna nastava – matematika 2. razred</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece, stvaranje mogućnosti za njihov razvoj	Za darovite učenike i učenike koji su zainteresirani za predmet, a imaju predznanje koje kroz ovaj oblik nastave proširuju.	učenici, učiteljica	Timski rad, suradničko učenje, problemsko istraživanje.	Tijekom školske godine po jedan školski sat tjedno.	Listići za dodatnu nastavu.	Ankete, upitnici, križaljke, problemski zadaci, natjecanje.

	logičkog razmišljanja i zaključivanja.						
<b>Dodatna nastava- srpski jezik od 5. do 8. razreda</b>	Dodatno njegovanje jezika i kulture izražavanja; analiza književnih djela; analiza filmova i pozorišnih predstava. Usvajanje standarda srpskog jezika. Interes i ljubav za jezik i književnost i poticanje na vlastito stvaralaštvo.	Stjecanje znanja i vještina širih od onih predviđenih nastavnim planom i programom.	Jasenska Vasiljević, 5.b-8.b Učenici	Čitanjem, gledanjem, analizom; proučavanjem lokalnih govora, vježbama u govorništvu; samostalnim stvaralačkim pokušajima; problemskim istraživanjem.	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja.	Uvidom i procjenom individualnih postignuća.
<b>Dodatna nastava- hrvatski jezik 7 i 8. razred</b>	- proširivanje znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje jezičnim	Pripremanje i osposobljavanje učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika	Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad.	Ostvaren uspjeh na natjecanjima.

	sadržajima svih nastavnih predmeta - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi						
<b>Dodatna nastava- matematika</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike.	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	Ankica Biluš, 2.a Silvija Pavlović, 3.a Irena Radoš, 3.c Mirjana Perić, 4.a Jadranka Mišljenović, 2.b Valerija Grubić, 3.b Nada Perišić, 4.b Marija Turjak, 5.-8. r. Slobodan Cvijović Gorša, 5.-8. r.	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave	Jedan sat tjedno nakon redovne nastave u trajanju jednog školskog sata tijekom nastavne godine 2014./2015.	Troškovi fotokopiranja materijala	Natjecanja u odjelu i među odjelima, upitnici
<b>Dodatna nastava- kemija7. i 8. r.</b>	Poticati interes učenika za istraživački rad u svrhu razvijanja	Dodatni rad namijenjen je učenicima VII. i VIII. razreda	Nastavnik Nikola Jelić i učenici VII. i VIII. razreda.	Jednom tjedno izvan redovne nastave. Učenici će raditi u paru, individualno i u	Jedan školski sat tjedno tijekom	Jedan dio planiranih sredstava osigurat će	Permanentno će se pratiti rad učenike i analizirati

	logičkog mišljenja i zaključivanja. Učenicima treba pružiti mogućnost za proširivanjem znanja i sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom kemije.	koji pokazuju povećani interes za sadržaje nastave kemije.		skupini. Provodit će se eksperimentalno istraživanje, izvoditi praktični radovi i proučavati dodatna literatura.	nastavne godine- 35 sati godišnje.	škola, dok će drugi dio sredstava pribaviti voditelj ili učenici.	postignuto znanje. Analizom rezultata rada i rezultata natjecanja utvrdit će se stupanj rada na satima dodatne nastave.
<b>Dodatna nastava-fizika 8.r.</b>	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.	Razvijati kreativnost učenika, istraživački rad i zanimanje za predmet.	Učenici 8. b razreda i nastavnica Verica Mamlić.	Metoda pokusa i eksperimenta, istraživački orijentirani rad.	Jedan sat jedno tijekom nastavne godine 2014./2015.	-	Vrednovanje odrediti zanimanjem za predmet, način samostalnog rješavanja problema, način logičkog i samostalnog zaključivanja
<b>Dodatna nastava- engleski jezik</b>	Rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika, upoznavanje s novim	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u	Nastavnica Slađana Tufekčić s učenicima od 5. do 8. r.	Individualan rad, rad u paru i rad u skupinama	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015.	-	Individualno praćenje



	<p>vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.</p>	<p>smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--

## 8. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI ZA ŠK. 2014./2015. GOD.

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>				
1.	Razredna INA	70	2	Katica Konstantinović
2.	Razredna INA	70	2	Katarina Duspara
3.	Razredna INA	70	2	Biserka Lošić
4.	Likovna skupina	70	2	Ankica Biluš
5.	Sportska skupina	70	2	Jadranka Mišljenović
6.	Lijepa naša	70	2	Silvija Pavlović
7.	Mali zbor	70	2	Valerija Grubić
8.	Ritmička skupina	70	2	Irena Radoš
9.	Recitatori	70	2	Mirjana Perić
10.	Dramsko-recitatorska skupina	70	2	Nada Perišić
11.	Likovna skupina	35	1	Danica Ulemek

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>				
1.	Recitatori	70	2	Jasenska Vasiljević
2.	Dramsko-literarna skupina	35	1	Anica Jelčić
3.	Stolni tenis- djevojčice	35	1	Marina Zulumović
4.	Sportska skupina	70	2	Boško Živković
5.	Tehničko crtanje- 5. razredi	70	2	Verica Mamlić
6.	Stolni tenis- djecaci	35	1	Marko Leko
7.	Nogomet	35	1	Marina Zulumović
8.	Astronomija	35	1	Ivan Žunac
9.	Školski zbor	70	2	Pamela Šteflec
10.	Likovna skupina	35	1	Marija Škrobo
11.	Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ)	35	1	Slobodan Seferović
12.	E-matematika	70	1	Marija Turjak
			1	Slobodan Cvijović-Gorša
13.	Kreativne radionice	35	1	Martina Saulić/Alen Turjak/Vesna Batković
14.	Crveni križ	35	1	Danica Ulemek
15.	Vjeronaučna skupina	35	1	Anamarija Josić
16.	Napredni Englezi	35	1	Slađana Tufekčić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- RAZREDNA INA</b>	-Zadovoljiti potrebe učenika, zalaganje za uspjeh pojedinca i čitave grupe	-Poticati učenike na kreativnost, samostalnost, maštovitost, suzbijanje treme, slobodu izražavanja, bogaćenje rječnika, spontanost	Učiteljice Katica Konstantinović, Katarina Duspara i Biserka Lošić	Prema planu i programu.	Individualnim radom, rad u skupinama, rad u paru.	Jednom tjedno po dva sata	Potreban materijal osigurat će škola
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- LIKOVNA SKUPINA</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje kreativnosti, samostalnosti, samoaktualizacije učenika.	Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, razvijanje motivacije za učenje, poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Učiteljica i učenici II.-IV. razreda prema sklonostima i interesima.	Rad u manjim skupinama, timski rad, individualni rad.	Tijekom školske godine po dva školska sata tjedno.	Potreban pribor za rad.	Izložbe, suradnja s dječjim časopisima, samovrednovanje.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- SPORTSKA SKUPINA</b>	Cilj izvannastavne aktivnosti je daljnje usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti, te daljnje razvijanje motoričkih dostignuća.	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. do 4. razreda.	Učenici i učiteljica Jadranka Mišljenović	Nakon trajanja redovne nastave.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.	Nabava lopti i sportske opreme.	Opisnom ocjenom, zadovoljstvo i suradnički odnos s učenicima
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- LIJEPA NAŠA</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, samostalno istraživanje prošlosti domovine, o istaknutim osobama, očuvanje narodne tradicije i običaja, razvijanje ekološke svijesti, zaštićene biljke i životinje RH, zaštićeni dijelovi RH	Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za istraživanja, glazbene i likovne radionice, očuvanje okoliša; poticanje učenika za buduće zanimanje ili hobi	Učiteljica Silvija Pavlović i učenici.	Rad sa skupinom, u paru ili individualno	Po dva školska sata tjedno- cijele školske godine 2014./2015.	Ministarstvo i grad, djelomično roditelji	Samovrjednovanje, vrednovanje skupine, uređenje izložbenih panoa
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MALI ZBOR</b>	Uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti, kroz svladavanje različitih pjesmica primjerenih dječjoj dobi, kod učenika razvijati melodijski i	Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za izražajno pjevanje, jasan izgovor i aktivno	Učenici i učiteljica Valerija Grubić	Rad sa skupinom, pjevanjem i slušanjem skladbi, uvježbavanjem nastupa.	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje.	Nisu potrebna dodatna sredstva.	Nastupi na školskim priredbama.

	ritamski senzibilitet, zadovoljiti potrebe i interese učenika za iskazanim glazbenim sposobnostima za pjevanje u zboru i osloboditi se treme za scensko pjevanje, poticati suradnju i druženje među učenicima.	korištenje slobodnoga vremena.					
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- RITMIČKA GRUPA</b>	Cilj izvannastavne aktivnosti je razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda	Učiteljica Irena Radoš i učenici	Plesna grupa planirana je tijekom cijele školske godine. Plesna grupa nastupa nekoliko puta u školskoj godini na priredbama i svečanostima.	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati.	Planirana sredstva osigurava škola.	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika na plesnoj grupi (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u usvajanju plesnih koraka).
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- RECITATORI</b>	Zadovoljiti potrebe učenika, zalaganje za uspjeh pojedinca i čitave grupe, razvijanje interesa i sposobnosti krasnoslova,	Poticati učenike na kreativnost, samostalnost, maštovitost, suzbijanje treme, slobodu izražavanja,	Učenici, učiteljica Mirjana Perić	Individualnim radom, rad u skupinama, rad u paru.	Jednom tjedno po dva školska sata.	Potreban materijal osigurat će škola.	Samoocjenjivanje, ponašanje učenika, ocjena za opći uspjeh skupine ili pojedinca na nastupu/ ili priredbi.

	<p>kreativnosti i ljubavi prema pjesmi, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.</p>	<p>bogaćenje rječnika, spontanost, te stečena znanja i vještine koristiti za napredak sebe i drugih.</p>					
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- DRAMSKO- RECITATORSKA</b></p>	<p>Zadovoljiti učeničku potrebu za bavljenjem dramskom umjetnošću, samopotvrđivanjem, stvaralaštvom; omogućiti im da slobodno istražuju i eksperimentiraju bez straha od greške; da iznose svoje zamisli i ideje.</p>	<p>Za učenike koji se žele potvrditi kao stvaraoci (recitatori i glumci). Radom kroz dramske igre razvijaju koncentraciju, memoriju, maštu, oslobađaju se u prostoru.</p>	<p>Učiteljica Nada Perišić i učenici 2.- 4. razreda.</p>	<p>Radom u dramskim igrama, postavkama dramskog teksta na školsku pozornicu, recitiranju, školskim priredbama.</p>	<p>Jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine 2014./2015.</p>	<p>Troškovi scenografije (dekor, glazba, kostimi).</p>	<p>Analiza dobrog i lošeg.</p>
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- LIKOVNA SKUPINA</b></p>	<p>Razvoj mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju.</p>	<p>Poticanje i razvijanje mašte i suradništva.</p>	<p>Nastavnica Danica Ulemek s učenicima.</p>	<p>Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.</p>	<p>Tijekom školske 2014./2015. godine.</p>	<p>Nabava likovnog i potrošnog materijala.</p>	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati napredak učenika. Izložbe učeničkih radova na školskim svečanostima i natjecanjima</p>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- DRAMSKO- LITERARNA SKUPINA</b>	<p>- proširivanje i produblјivanje literarne naobrazbe učenika</p> <p>- senzibiliziranje učenika za riječ: književnoumjetničku i svakodnevnu</p> <p>- razvijanje ljubavi prema knjizi</p> <p>- osposoblјavanje učenika za izvanliterarno (dramsko, likovno, plesno) percipiranje djela.</p>	<p>Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela.</p>	<p>Nastavnica hrvatskog jezika Anica Jelčić s učenicima od 5. do 8. razreda.</p>	<p>Upućivanje učenika i stvaranje zanimanja za određenu stranu stvaralaštva što pridonosi njihovu osobnomu razvoju i omogućuje im aktivno sudjelovanje u društvu.</p>	<p>Jednom tjedno u dogovoru s učenicima.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja te troškovi nabave raznih materijala.</p>	<p>Zadovolјstvo učenika, individualno praćene dostignuća, sudjelovanje na školskim priredbama.</p>
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- RECITATORI</b>	<p>Umjetnička interpretacija pjesme, razvijanje ljubavi za poeziju i lijepu riječ, shvaćanje smisla i dubine poetskog izraza, razlikovati književnoumjetničku i svakodnevnu (razgovornu) riječ, samostalna</p>	<p>Sposobnost doživljavanja i vrednovanja poetskih djela i njihovih autora, razvoj stvaralačke i svestrane ličnosti, sposobne da shvaća umjetnost,</p>	<p>Nastavnica Jasenka Vasiljević i ućenici od V.-VIII. razreda</p>	<p>Vježbama u govorništву, primjenom svih elemenata izražajnog čitanja i izražavanja, slušanjem uzora.</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.</p>	<p>Troškovi nabave knjige pjesama, cd-a, fotokopiranja itd.</p>	<p>Procjenјivanjem usvojenosti činioca izražajnog kazivanja i vještine recitiranja, rezultati ostvareni u toku školske godine.</p>



	interpretacija poezije.	dobro i ljepotu, stjecanje vještina u prenošenju pjesničkih poruka slušatelju.					
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-STOLNI TENIS</b>	Upoznati učenike za osnovnim pravilima stolnog tenisa, raditi na poboljšanju koncentracije, motorike i tjelesne sprema učenika. Poticanje sportskog duha i zdravog načina življenja.	Popularizacija stolnog tenisa kao sporta među mladima.	Nastavnik Marko Leko s dječacima i nastavnica Marina Zulumović s djevojčicama.	Aktivnost je namijenjena učenicima od V. – VIII. razreda. Odvija se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu na školskim stolovima za stolni tenis	Aktivnost se odvija 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Potrebna sredstva i sportsku opremu osigurava škola.	Uvođenje učenika u osnovne pojmove i pravila stolnog tenisa, poboljšanje učenikove koncentracije i njegovanja sportskog duha, samovrjednovanje
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-SPORTSKA SKUPINA</b>	Cilj izvannastavne aktivnosti je daljnje usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti, te daljnje razvijanje motoričkih dostignuća. Ova aktivnost stvara kod učenika osjećaj pripadnosti i	Aktivnost je namijenjena učenicima od V. do VIII. razreda.	Učenici i nastavnik Boško Živković.	Van trajanja nastave.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.	Nabava lopti i sportske opreme.	Opisnom ocjenom sa svrhom poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.

	zajedničke suradnje u specifičnim sportskim situacijama na terenu.						
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-TEHNIČKO CRTANJE (5. razredi)</b>	Cilj izvannastavne aktivnosti je daljnje usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti, te daljnje razvijanje motoričkih dostignuća. Ova aktivnost stvara kod učenika osjećaj pripadnosti i zajedničke suradnje u specifičnim sportskim situacijama na terenu.	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda	Učenci i nastavnica Verica Mamlić	Rad na tekstu i ostalim pisanim izvorima, metoda grafičkih radova.	Tijekom školske godine 2014./2015., dva sata tjedno.	U okviru redovitih školskih troškova.	Uspjeh u radu učenika, isticanje uspješnih, izvršavanje obaveza.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-CRVENI KRIŽ</b>	Stjecanje odgoja za humaniji život; promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna. Pomoću literature i	Razviti socijalnu svijest učenika i pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna.	Učiteljica Danica Ulemek i učenici od 5. do 8. razreda	Učenci će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi u prostorijama škole	Tijekom šk. god. 2014./2015.	Izrada plakata, fotokopiranje, materijali Prve pomoći, putni troškovi učitelja i sudionika na natjecanju.	Izlaganje panoa u školi, provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

	vježbe upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći. Upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa koji se temelje na povijesnom razvoju te ideje						
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-VJERONAČNA SKUPINA</b>	Razvijanje duhovnosti učenika Practiciranje vjerničkog života Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba	Formiranje vjerničke osobnosti.	Vjeroučiteljica s grupom učenika.	Pripremanje za MAK-ovu olimpijadu i praćenje liturgijske godine Razne humanitarne akcije	Tijekom školske godine.	Papir, flomasteri i drugi potrošni materijal-cca. 30 kn po učeniku.	Pisani i likovni radovi, referati, plakati.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ASTRONOMIJA</b>	Upoznati učenike za osnovnim načelima svemira; kakvi sve objekti postoje u svemiru; kakvi su međusobni odnosi među njima; načinima gibanja i metodama istraživanja svemira. Upoznavanje astronomskih	Popularizacija astronomije među mladima.	Ivan Žunac; profesor fizike i tehničke kulture s informatikom i učenici.	Aktivnost je namijenjena učenicima od V. do VIII. razreda. Odvija se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu zbog promatranja noćnog neba	Aktivnost se odvija 1 sat tjedno	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.	Uvođenje učenika u osnovne pojmove astronomije, primjena tih pojmova u svakodnevnom životu, te osposobljavanje za kreativan način razmišljanja.

	instrumenata i pomagala. Pripremanje za gradsko, županijsko i državno natjecanje.			pomoću teleskopa.			
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-ŠKOLSKI ZBOR</b>	Proširenje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima.	Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Konstantno raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.	Zainteresirani učenici od 5.- 8 razreda, te nastavnica glazbene kulture.	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti.	2 puta tjedno tijekom nastavne godine.	Cca. 50 kn-100 kn; troškovi kopiranja glazbene literature.	Na nastavi glazbene kulture nakon izvršenog planiranog projekta. Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – E-MATEMATIKA</b>	- proširivanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - razvijanje sposobnosti rješavanja logičkih matematičkih zadataka i problema, povezivanje i prepoznavanje u stvarnom životom,	- razvijanje interesa za matematiku, logiku, brzinu, zornost, preciznost, rad po planu te strpljivost i koncentraciju kroz igru i učenje - motivacija, upornost	Nastavnici Marija Turjak i Slobodan Cvijović-Gorša te učenici od 5. do 8. razreda a i b odjeljenja (do 10 učenika)	Ponavljanje i produbljivanje gradiva redovitoga nastavnog programa uz zorne prikaze te video snimanje u obrazovne svrhe. Istaknuti učenicima	Dva školska sata tjedno u dogovoru učenika i učitelja	Audio i video oprema, računalni programi za obradu snimljenog materijala, potrošni uredski materijal	-brzina, točnost, razvijanje matematičke logike u pristupanju problemima - objava snimljenog sadržaja te zadovoljstvo učenika

	uz pomoć korištenja najsvremenije računalne opreme	- razvijanje osposobljavanja za rad na suvremenim računalnim pomagalicama - snimanje video priloga		važnost logičkog načina mišljenja te kod njih razvijati sklonost poučavanja drugih.			
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-NOGOMET</b>	-stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa organizacija i priprema kroz timski rad -promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika -praćenje, analiza i procjena učeničkog rada	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od V.-VIII. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Nastavnica Marina Zulumović i učenici V.-VIII. razreda.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalni tehnički uvjeti u kojima škola radi	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine prema predviđenom kalendaru športskih natjecanja.	Nabava lopti 250 kn, nogometni dresovi 1000 kn.	Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađeni.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-LIKOVNA SKUPINA</b>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, upoznavanje	Razvoj stvaralaštva i originalnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima.	Nastavnica likovne kulture	Individualni rad, rad u skupini.	Aktivnost će se održavati svaki drugi tjedan u trajanju od dva školska	-	Sudjelovanjem na likovnim natjecanjima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka, te radno

	detaljnije sa likovnim tehnikama.	Estetsko uređenje školskih prostora.			sata tijekom školske godine 2014./2015.		okružje učiniti ugodnijim.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA (KDBZ)</b>	Razvijati osjećaj vlastite vrijednosti, razumjeti i poštovati različitost drugih, bolje međusobno upoznavanje.	Razviti ljubav prema svom zavičaju.	Slobodan Seferović, učitelj geografije, učenici od 5. do 8. razreda	Aktivnost se odvija u prostorijama škole i školskom dvorištu	Tijekom školske godine.	Korištenje potrošnog materijala.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-KREATIVNE RADIONICE</b>	Kreativno izražavanje mišljenja te razvoj osobnosti. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje interesa za čitanje knjigu i poticanje čitanja.	Stjecanje samostalnosti, uporaba različitih izvora informiranja i znanja, kreativno izražavanje	Knjižničarka i školski pedagog s grupom učenika od 5. do 8. razreda	Vježbanje govorništva, izražavanje mišljenja, kreativni izraz, informiranje, razvoj kulture čitanja	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2014./2015.	Potrošni materijal.	Redovitost i zalaganje učenika.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-NAPREDNI ENGLEZI</b>	Poticanje učenika na kreativno izražavanje i stvaranje, razvijanje vještine lijepog govornog izražavanja	Buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke).	Učiteljica engleskog jezika i učenici	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Nema dodatnih troškova.	Opisno praćenje učenika i samoprocjena.

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

	NAZIV	RAZRED	PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE
1.	Jednodnevni izlet (Arh. nalazište Vinkovci)	1.a, c	2. polug. (4., 5. mj.)
2.	Posjet kazalištu (Osijek, Vinkovci)	1.a, b,c; 4.a, b	11. mj., 3. mj.
3.	Jednodnevni izlet (Ilok)	1., 2.	2. polug. (4., 5. mj.)
4.	Jednodnevni izlet (Zagreb)	3., 4. a, b, c	2. polug. (4., 5. mj.)
5.	Promet	1. i 2. r.	tijekom šk. god.
6.	Vinkovci plivaju- obuka neplivača	2.a, b	listopad
7.	Kulturne ustanove zavičaja	3.a, b	2. polug.
8.	Posjet vatrogascima	2.a, b,	travanj
9.	Snalaženje u prostoru	3.a, b	rujan
10.	Plan mjesta	3.a, b	listopad
11.	Zaštita okoliša	3.a, b	svibanj
12.	Jednodnevni izlet (bliži zavičaj)	5.-8.a, b, c	svibanj/lipanj 2015.
13.	Ekskurzija 7.a, 7.c i 8.a (Istra ili Dalmacija)	7.a, c i 8.a	travanj-lipanj 2015.
14.	Ekskurzija 6.a, 7.a, c	6.a, 7.a, c	travanj-lipanj 2015.
15.	Ekskurzija 8.b razreda (Lepenski Vir)	8. b	travanj/svibanj 2015.
16.	Vukovar- izvanučionička nastava	1.-8.a, b, c	studen 2014.
17.	Posjet staračkom domu	2.a,b	tijekom šk. god.
18.	Travnjak	6.a, b	svibanj 2015.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Jednodnevni izlet (Ilok, Zagreb)</b>	upoznavanje šireg zavičaja, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	učiteljice od 1.-4. razreda	u suradnji s roditeljima, turističkom agencijom; obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota	Travanj/svibanj 2015.	cca. 150 kn po učeniku (prijevoz autobusom, vodič, ulaznice, ručak)	naučeno primijeniti u nastavi
<b>Posjet kazalištu - razredna nastava</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i navike odlaska te uživanja u kazališnim predstavama.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, učenje pravila pristojnog ponašanja.	Učiteljice, učenici RN	Posjet kazališnoj predstavi u Vinkovcima ili Osijeku.	Snose roditelji.	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, vrjednovanje umjetnosti, zadovoljstvo učenika.	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i navike odlaska te uživanja u kazališnim predstavama.
<b>Posjet kazalištu - predmetna nastava</b>	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske	razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim	učiteljice i razrednici od 5.-8. razreda i učenici	posjet kazališnoj predstavi u Vinkovcima i Osijeku	prema ponudama tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja	troškovi organizacije posjeta	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti



	i glazbene umjetnosti	sredinama					
<b>Hrvatski olimpijski dan – u prostorijama škole</b>	Poticati učenike na bavljenje sportom i poštivanje načela timskog i individualnoga zalaganja.	Usvojiti osnovna znanja o značenju i važnosti toga dana, njegovih simbola i sl. Razvijanje navike redovitoga vježbanja i bavljenja sportom.	Učitelji, učiteljice, učenici od 1.-8. razreda. Posebno učitelji TZK-a.	Na školskim sportskim terenima pomoću različitih momčadskih igara.	rujan 2014.	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja. Postignuti rezultati na natjecanjima u sportskim aktivnostima.	Poticati učenike na bavljenje sportom i poštivanje načela timskog i individualnoga zalaganja.
<b>Pozdrav godišnjim dobima – izvanučionička nastava</b>	Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama s obzirom na godišnje doba tj. S obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi; bilježiti uočene promjene u okolišu u kalendar prirode.	Usvojiti znanja iz prirode i društva, navikavati učenike da se odgovorno odnose prema zadatku, živjeti u skladu s godišnjim dobom i na taj način očuvati svoje zdravlje.	Učenici, roditelji, učiteljica	Učenici nakon detaljne pripreme realiziraju postavljene zadatke.	tijekom šk. god.	-	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem, likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, prezentacijom plodova.

<b>Promet</b>	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.	Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, upoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila te odgovornog sudjelovanja u prometu kao pješak ili vozač bicikla, naučiti se snalaziti u prostoru prema zadanim odrednicama.	Učiteljice, učenici 1.r.	Obilazak sela, posjet Vinkovcima.	Cijena prijevoza, ako se putuje u Vinkovce.	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem, likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, zadovoljstvo učenika.	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
<b>Vinkovci plivaju- obuka neplivača</b>	savladati tehniku plivanja	Obučiti učenike 2. razreda plivanju	Vinkovački plivački klub, učenici 2. razreda, učiteljice kao pratitelji	Vinkovci – zatvoreni bazen	u terminu kojeg odredi Vinkovački plivački klub	projekt obuke financira MZOS	Broj učenika plivača, zadovoljstvo svih sudionika programa
<b>Kulturne ustanove zavičaja</b>	Upoznati kulturne ustanove u Vinkovcima- muzej, galeriju, gradsku	saznati što više o svom mjestu stanovanja; imenovati važne građevine;	učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda	razgledavanje, razgovor	2. polug.	prijevoz i ulaznice ~30 kn	samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem,

	knjižnicu, uže središte grada i Orion	prepoznati središte mjesta; razvijati ljubav prema kulturnoj baštini mjesta; potrebu očuvanja čistoće prirode					izradom plakata
<b>Posjet vatrogascima</b>	putovanjem vlakom osvijestiti i doživjeti obrađene nastavne sadržaje; posjetom vatrogasnoj postrojbi ponoviti i proširiti spoznaje o opasnostima	steći osnovna znanja o nastavnoj temi „Putujemo“, usvojiti kulturu ponašanja u prometu i na putovanju	učiteljice i učenici 2a i 2.b razreda; roditelji, vodič, djelatnici vatrogasne postrojbe	vožnja, razgledavanje, razgovor, željeznička postaja Mirkovci, kolodvor grada Vinkovaca, vatrogasna postaja	travanj	prijevoz ~10 kn	likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, te procjenom ponašanja učenika
<b>Posjet staračkom domu</b>	Ukazati učenicima na potrebu razvijanja međugeneracijske solidarnosti, Briga za stare i nemoćne	Usvojiti osnovna znanja o životnoj dobi čovjeka, Razvijati empatiju kod učenika	Učiteljice 2.a i b razreda	Iskustveno učenje, razgovor	Tijekom šk. god.; po dogovoru	-	Zadovoljstvo učenika i štićenika doma
<b>Snalaženje u prostoru</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru pomoću Sunca, znakova u	Uvježbati snalaženje pomoću Sunca, znakova u prirodi; korištenje	Učiteljice 3.a i 3.b razreda s učenicima	Šetnja okolicom škole.	rujan	-	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

	prirodi i kompasa	kompasa					
<b>Plan mjesta</b>	Upoznati mjesto (prikupiti neophodne podatke-fotografije, skice..)	Učenicima 3. razreda	Učiteljice 3.a i 3.b razreda s učenicima, roditelji	Prikupljanje materijala, izrada plana mjesta	listopad	-	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
<b>Mjesto u kojem živim</b>	Upoznati svoje rodno mjesto i mjesto stanovanja. Uočiti njihovu razliku.	Naučiti naziv mjesta stanovanja, točno navesti svoju adresu, znati naziv rodnog mjesta.	Učiteljice, učenici 1.r.	Obilazak sela, posjet Vinkovcima.	siječanj 2015.	Cijena prijevoza.	Likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, zadovoljstvo učenika.
<b>Zaštita okoliša</b>	Spoznati važnost očuvanja okoliša	Učenicima 3. razreda	Učiteljice 3.a i 3.b razreda s učenicima	Oslikavanje i dijeljenje papirnatih vrećica	svibanj	-	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, foto i video dokumentacija
<b>Šuma Kunjevci</b>	Razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu. Imenovati najpoznatije šumske životinje.	Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda	Učiteljice, učenici, djelatnici Hrvatskih šuma, putnička agencija.	Metoda usmenog izlaganja, promatranja, opisivanja, crtanja, demonstracije, razgovora. Frontalni rad, rad u	Listopad 2014.	Troškove prijevoza i programa snose roditelji.	Zadovoljstvo učenika, fotografije, prezentacija učeničkih uradaka, pismeni sastavci, likovni radovi,

	Uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja. Uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara. Upoznati se s pojmom lovac-lovostaj-krivolovac. Pokazati pravilan odnos u očuvanju šuma, te osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju šuma.			skupinama, rad u paru, individualni rad.			izrada plakata.
<b>Jednodnevni izlet (širi zavičaj – slavonske županije</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota užeg zavičaja	Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, upoznati razvijati ekološku svijest učenika	svi razrednici od 5.- 8. razreda	cjelodnevni izlet na dogovorenu lokaciju u Slavoniji; u dogovoru s roditeljima i prema ponudama prijevoznika	Svibanj/lipanj	troškove organizacije snose roditelji, cca. 150 kn po učeniku (prijevoz autobusom, vodič, ulaznice, ručak)	Razgovor o viđenom i izrada plakata
<b>Ekскурzija 7.a, 7.c i 8.a razreda (Istra ili Dalmacija) - višednevni</b>	Tijekom ekскурzije upoznati prirodno-geografska te društveno-	upoznati Istru i Dalmaciju sa svim njenim prirodnim, kulturnim, povijesnim i	Nastavnici Ivan Žunac, Nikolina Matić i Marija Turjak te	Promatranje, uočavanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, vožnja autobusom,	travanj/svibanj	Prema cjeniku agencije, troškove snose roditelji	Voditelji ekскурzije će podnijeti izvješće školi a učenici će učiteljima podnijeti pojedinačne

<b>izlet</b>	gospodarska obilježja Istre i Dalmacije te razvijati pozitivne osjećaje radosti i suradnje na ekskurziji	drugim obilježjima s posebnim naglaskom na interkulturalizam i multikulturalnost; - razvijati sposobnost promatranja, opažanja i radosti	učenici 7.a, 7.c i 8.a razreda	turističkim brodom, vlakom			referate o osobnim zapažanjima na terenu
<b>Ekskurzija 6.a, 7.a, c razreda (Trakošćan, Plitvice, Krapina)</b>	Obilazak hrvatske kulturne baštine i nacionalnog parka	Iskustveno upoznavanje poznatih hrvatskih atrakcija, upoznavanje prirodnih i kulturnih bogatstava RH	Učenici 6.a, 7.a i c razreda, razrednici, nastavnica prirode i biologije	Dvodnevni izlet	travanj-lipanj 2015.	Troškove realizacije puta snose roditelji.	Zadovoljstvo učenika, upoznavanje kulturne i prirodne baštine RH
<b>Ekskurzija 8.b razreda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•športsko-zdravstveno-rekreacijski</li> <li>•proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijesti, geografije, likovne kulture,</li> </ul>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, oproštajni izlet osmih razreda i razrednice, razvijanje prijateljskih odnosa	8.b razred i razrednik Jovan Maglov	Višednevni izlet u Lepenski Vir/Republika Srbija	travanj/svibanj 2015.	Troškove organizacije snose roditelji, cca. 1200 kn po učeniku	Prezentacija viđenog, foto-zapisi

	glazbene kulture i vjeronauka •njegovanje nacionalne i kulturne baštine •razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanju i mjestima boravka.						
<b>Vukovar-izvanučionička nastava (memorijalni centar Vukovar)</b>	Odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara. Usvojiti osnovne informacije o Domovinskom ratu.	Učenicima 1. – 8. razreda	Učenci, učitelji predmetne nastave	Usmeno izlaganje, razgovor, promatranje, fotografiranje, postavljanje pitanja.	Studeni 2014.	Troškovi prijevoza i ulaznica, koje snose roditelji.	Likovni radovi, pismeni sastavci, pjesme, fotografije.
<b>Dan sjećanja na Vukovar – u prostorijama škole i ispred školske zgrade</b>	Odavanje počasti svim sudionicima obrane grada Vukovara i općenito Domovinskog rata.	Razvijanje domoljubnih osjećaja i suosjećanja s ljudima koji su izgubili svoje najmilije kako bi mi danas uživali blagodati mira.	Učitelji hrvatskih odjeljenja, učenici.	Izložba likovnih radova, uređenje panoa, paljenje svijeća uzduž Vukovarske ulice.	18. studeni 2014.	Cijena lampiona koju snose roditelji ili škola.	Foto dokumentacija.

<b>Travnjak-terenska nastava</b>	Terenska nastava organizira se s ciljem razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka.	Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti biljaka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi. Terenska nastava namijenjena je učenicima 6. razreda radi proširivanja znanja o biljkama u sklopu nastave prirode.	Učiteljica prirode i učenici 6. razreda.	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu.	Tijekom mjeseca svibnja realiziramo terensku nastavu prilikom koje prikupljamo biljke za razredni herbarij.	Papiri i ljepilo, potrebni za prešanje biljaka i izradu herbarija. Oko 30 kuna.	Na primjeru biljaka iz razrednog herbarija na satu prirode promatrati i odrediti dijelove biljke (korijen, stabljika, list, cvijet).
<b>Moja škola – izvanučionička nastava</b>	Upoznati svoju školu i sve prostorije u njoj.	Uspješno snalaženje u prostoru škole. Naučiti naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu.	Učiteljice, učenici 1.r.	Obilazak prostorija u školi.	rujan 2014.	-	Likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, zadovoljstvo učenika.



<b>Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ) – izvanučionička nastava</b>	Razvijati osjećaj vlastite vrijednosti, razumjeti i poštovati različitost drugih, bolje međusobno upoznavanje.	Razviti ljubav prema svom zavičaju.	Slobodan Seferović, učitelj geografije, učenici od 5. do 8. razreda	Aktivnost se odvija u prostorijama škole i školskom dvorištu – planirana dva izleta u organizaciji Nansen dijalog centra iz Osijeka	Tijekom školske godine, 2 izleta (listopad 2014., svibanj 2015.)	Korištenje potrošnog materijala; troškove putovanja na planirane izlete financira Nansen dijalog centar, Osijek	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
--	--	-------------------------------------	---	---	--	---	---

## 10. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI TE INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>PROJEKT-ŽIVOTINJE</b>	- poticati i razvijati novi način učenja temeljen na istraživanju i prikupljanju podataka - učenje odgovornosti prema drugima	- stjecanje novih znanja o životinjskim vrstama - razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice Katica Konstantinović, Katarina Duspara i Biserka Lošić te učenici 1.a, 1.c i 1.b razreda	- istraživanje - prikupljene informacije i materijale učenici usmenim izlaganjem predstavljaju razredu (i roditeljima)	Travanj-svibanj 2014. god.	Papiri, potrošni uredski materijal	Samoocjenjivanje, ocjenjivanje prezentacije
<b>PROJEKT – DAN JABUKE</b>	Upućivanje na važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani	Stjecanje zdravih prehrambenih navika učenika, shvaćanje važnosti očuvanja prirode	Učiteljice 2.a i b razreda, učenici	Integrirani dan, uređenje panoa	20.10.2014.	-	Zadovoljstvo učenika, izrađeni radovi i razredni plakati
<b>PROJEKT-ZDRAVLJE</b>	Proširiti nastavne sadržaje prirode i društva, te zdravstvenog odgoja. Usvojiti znanja i aktivno ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Osvijestiti važnost zdravlja i aktivne brige o	Učenicima 4.a razreda	Učenici, učiteljica 4.a razreda Mirjana Perić te zainteresirani roditelji, liječnik, stomatolog.	Proučavanje, prikupljanje podataka, sređivanje prikupljenih informacija, promatranje, aktivna primjena, crtanje, bojanje, izrezivanje i lijepljenje, učenje,	Od listopada 2014. do Svjetskog dana zdravlja 7. travnja 2015.	Papir, hamer papir, boje, svježe voće... oko 100,00 kn	Prezentacija projekta roditeljima i sudionicima u projektu. Samovrjednovanje vlastitog rada, ali i rada drugih učenika. Uočiti važnost pojedinca u ostvarivanju

	njemu.			demonstracija, usmeno izlaganje, izrada plakata, prezentacija... Rad u manjim skupinama ili u paru.			zajedničkog cilja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>PROJEKT-BILJKE TRAVNJAKA-IZRADA HERBARIJA</b>	Prepoznati biljke koje rastu na travnjaku i razlikovati ih od ostalih biljaka, opisati najznačajnije biljke travnjaka, naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrada herbarija, osposobljavati učenike za samostalno učenje, učenje otkrivanjem	Motivirati učenike za proučavanje prirode, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učenici 4.b, učiteljica Nada Perišić, roditelji	Učenici će istraživati biljke travnjaka, sakupljati ih, prešati i konačno izrađivati herbarij, uspoređivat će sakupljene biljke i tražiti njihove hrvatske i latinske nazive u priručnicima	Travanj 2015.	Troškove snose roditelji u dogovoru sa učiteljicama	Samovrjednovanje, prezentiranje rezultata pokusa, herbarij
<b>VEČER MATEMATIKE - PN</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	Namijenjeno učenicima 4. razreda i predmetne nastave	Učiteljice 3. i 4. razreda RN, nastavnici M. Turjak i S. Cvijović-Gorša, roditelji, Hrvatsko matematičko društvo	Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD.	prosinac 2014.	Troškovi fotokopiranja, cca 50 kn.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, samovrednovanje. Foto i video dokumentacija.

<p><b>VEČER MATEMATIKE - RN</b></p>	<p>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</p>	<p>Spoznati da matematika nije poteškoća nego da ima i svoju zabavnu stranu i praktičnu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje ljubavi prema matematici i rješavanju matematičkih problema. Razvijanje divergentnog mišljenja pri rješavanju različitih zadataka.</p>	<p>Učiteljice, učenici 1.r., Hrvatsko matematičko društvo, roditelji.</p>	<p>Učenici obilaze „ matematičke stanice“ i odabiru aktivnost u kojoj žele sudjelovati. Učiteljica im pomaže kao i njihovi roditelji te to pozitivno utječe na dječja postignuća. Pripremljeni nastavni listići za pojedine radne centre.</p>	<p>2. 12. 2014.</p>	<p>-</p>	<p>Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, usmenim i pismenim izražavanjem, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja. Foto i video dokumentacija.</p>
<p><b>PROJEKT – ČITAMO MI, U OBITELJI SVI</b></p>	<p>ukazati na važnost svladavanja tehnike čitanja kod učenika, važnost roditelja u procesu učenja čitanja kao važnog uzora i ukazati na važnost školske knjižnice kao informacijskog središta škole koja promiče kulturu čitanja.</p>	<p>poticanje čitanja među učenicima trećih razreda uz suradnju roditelja i učitelja.</p>	<p>projekt vodi školska knjižničarka Martina Saulić u suradnji s učiteljicama trećih razreda i ravnateljem škole.</p>	<p>prenošenje knjižnične naprtnjače (ruksaka) s 8 knjiga od jednog do drugog učenika trećih razreda. Učenici naprtnjaču nose u svoj dom na obiteljsko čitanje na 5 dana, a poslije iznose</p>	<p>projekt traje cijelu školsku godinu, a provodi se u drugom polugodištu. U prvom polugodištu traju pripreme i dogovori s glavnom koordinatoricom projekta.</p>	<p>škola snosi troškove kupnje knjiga – oko 900 kuna. 30/ 100 kuna iznosi polog za sudjelovanje u projektu + 250 – 400 kuna iznosi jedna naprtnjača s knjigama. Knjižnica (škola) kupuje 8 knjiga</p>	<p>upisivanje dojmova učenika u knjigu dojmova, foto zapisi i uređenje panoa</p>

				svoje dojmove o zajedničkom čitanju knjiga.		po jednom razredu za potrebe projekta, a poslije projekta te knjige ostaju u knjižničnom vlasništvu za daljnju posudbu.	
<b>TESLIN DAN</b>	- uočavanje važnosti Teslinih izuma za život ljudi; obilježavanje 255 godina rada škole	Suradnja sa školama na području županije; bolje upoznavanje lika i djela Nikole Tesle	Nastavnik fizike i informatike Ivan Žunac, učenici 8. razreda	- izrada plakata i ppt prezentacije - natjecanje učenika	drugi tjedan prosinca 2014.	Troškovi potrošnog materijala	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
<b>PROGRAM EUROPSKIH STUDIJA (European Studies Programme)</b>	- unapređivanje tolerancije, - međusobno razumijevanje i poštovanje kulture drugih naroda	- povezivanje sa školama iz Republike Irske, Sjeverne Irske i Rumunjske	Nastavnik fizike i informatike Ivan Žunac, učenici 5.-8. razreda	- izrada videa, prezentacija - pisanje tekstova - objava radova na internetu - povezivanje i komunikacija	Tijekom nastavne godine	-	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>PROJEKT – ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI</b>	Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece, približavanje šume i šumarske struke djeci – javnosti. integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u	Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda	Nastavnici biologije, prirode, geografije, djelatnici Hrvatskih šuma, učenici	U školi, prema potrebi na području rada HŠ d.o.o. (poučne staze, prikladni terenski objekti i sl.)	Tijekom nastavne godine	Troškove snose roditelji učenika	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

	<p>cjelokupni odgojno-obrazovni proces. Upoznavanje šumskih biljaka i životinja. Poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara; Spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces).</p>						
<b>PROJEKT DJECA ZAJEDNO</b>	<p>promicanje interakcije i zajedničkih aktivnosti djece osnovnoškolskog uzrasta, neovisno o njihovom nacionalnom podrijetlu</p>	<p>- poticanje pozitivnog i suradničkog odnosa prema učenicima drugih nacionalnosti - razvijanje solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti</p>	<p>Nastavnici hrvatskoga i srpskoga jezika, nastavnici likovne kulture, voditelji likovnih skupina, učenici 5.-8. razreda</p>	<p>- likovne i literarne radionice</p>	<p>rujan/listopad</p>	<p>tempere, pastele, uljane boje, hamer papir, cca. 150 kn</p>	<p>Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika projekta</p>
<b>KVIZ ZNANJA – PROJEKT,</b>	<p>Natjecanje učenika u kvizu znanja,</p>	<p>Projekt je namijenjen</p>	<p>Nastavnici matematike</p>	<p>Natjecanje u grupama</p>	<p>Svibanj 2015.</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Zadovoljstvo učenika, diplome za</p>

<b>MEĐUPREDMETNI</b>	pohvala najuspješnijih učenika, ali i svih natjecatelja, poticanje sportskog duha i timske igre	učenicima predmetne nastave	Marija Turjak i Slobodan Cvijović-Gorša te predmetni nastavnici				natjecatelje
<b>ZABAVA UČENIKA PREDMETNE NASTAVE</b>	Nadmetanje u igrama za mlade, koordinacija pokreta u plesu, timski rad	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave	Razrednici, učitelji, pedagog, knjižničarka	Natjecanje u paru, pojedinačno, grupno	Ožujak 2015.	Materijali za zabavu, razglas, grickalice i sokovi	Zadovoljstvo učenika i suradnja

## 11. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA, BLAGDANA I OSTALIH PRIGODA (INTEGRIRANI SATI, MINI – PROJEKTI)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>	Poticati učenike na bavljenje sportom i poštivanje načela tinskoga i individualnoga zalaganja.	Učitelji i učiteljice, učenici od prvih do osmih razreda. Posebno učitelj TZK-a.	Na školskim sportskim terenima.	10. rujna 2014.	-	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Rezultati natjecanja u sportskim aktivnostima.
<b>Vinkovačke jeseni</b>	Očuvanje kulturne baštine	Nastavnici likovne kulture	Uređenje panoa	rujan	-	Foto dokumentacija
<b>Dan europskih jezika</b>	Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe	Nastavnica njemačkoga jezika A. Valjak s učenicima	Plakat	26.9.2014.	-	Foto dokumentacija
<b>Međunarodni dan glazbe</b>	Promocija glazbe	Nastavnice glazbene kulture s učenicima	Plakat	1.10.2014.	-	Foto dokumentacija
<b>Dan starijih osoba</b>	Međugeneracijska solidarnost	Učiteljice 2. a i b raz.	Posjet domu	1.10.2014.	-	Foto dokumentacija
<b>Svjetski tjedan svemira</b>	Saznati zanimljivosti o svemiru	I. Žunac	Ppt, plakati	4.-10.10.2014.	-	Foto dokumentacija
<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje-integrirana nastava</b>	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje i kruha	Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, vjeroučitelji	Prikupljanje podataka, plodova, praktični rad, usmeno i pisano izražavanje	listopad 2014.	-	Foto i video dokumentacija
<b>Dan kravate u RH</b>	Promicanje kravate kao dijela hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine	Likovna skupina, pedagoginja/pedagog, knjižničarka, učenici predmetne nastave	Izrada likovnih radova na temu i panoa o povijesti kravate; učenici	18.10.2014.	Hamer papir ili papir u boji	Broj učenika uključenih u obilježavanje



			koji žele će odjenuti kravatu			
<b>Dan jabuka</b>	Upućivanje na važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani	Učiteljice i učenici 2.a, b razreda	Integrirani dan	20.10.2014.	-	Uređenje panoa
<b>Svjetski dan učitelja</b>	Obilježiti svjetski dan učitelja	Knjižničarka, pedagoginja	Uređenje centralnog panoa	do 5.10.2014.	Troškovi potrošnog materijala	Reakcija učitelja i učenika
<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	Promicanje hrvatske knjige i čitanja	Knjižničarka i Mladi knjižničari	Uređenje panoa, zajedničko čitanje	15.10.-15.11.	Hamer papiri	
<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>	Cilj je upozoriti učenike i roditelje na problem zlorabe svih sredstava ovisnosti	Nastavnici biologije, pedagoginja/pedagog, djelatnici MUP-a	Predavanje za učenike, prezentacija, izrada plakata	15.11.-15.12.	Troškovi potrošnog materijala	Osobno zadovoljstvo učenika, povratna informacija kroz razgovor
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	Odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara	Nastavnici povijesti, likovne kulture, učenici	Izložba likovnih radova, medijska kultura – dokumentarni film. paljenje svijeća ispred škole	studeni 2014.	Materijali potrebni za realizaciju teme.	Likovni radovi, foto dokumentacija
<b>Svjetski dan djeteta 20.11.2014.</b>	Usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta	Pedagoginja/pedagog, knjižničarka	Pedagoška radionica na temu dječjih prava	studeni 2014.	-	Evaluacijski listići
<b>Sveti Nikola 6.12.2014.</b>	Obilježavanje blagdana Sv. Nikole	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave, pedagoginja/pedagog, ravnatelj	Učenicima će se podijeliti bomboni i šibe	6.12.2014.	Bomboni	Zadovoljstvo učenika
<b>Božić- integrirana nastava</b>	Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskim dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja	Učiteljice nižih razreda i učenici	Integrirana nastava	prosinac 2014.	Časopisi, novine, kolaž papir	Prezentacija učeničkih uradaka

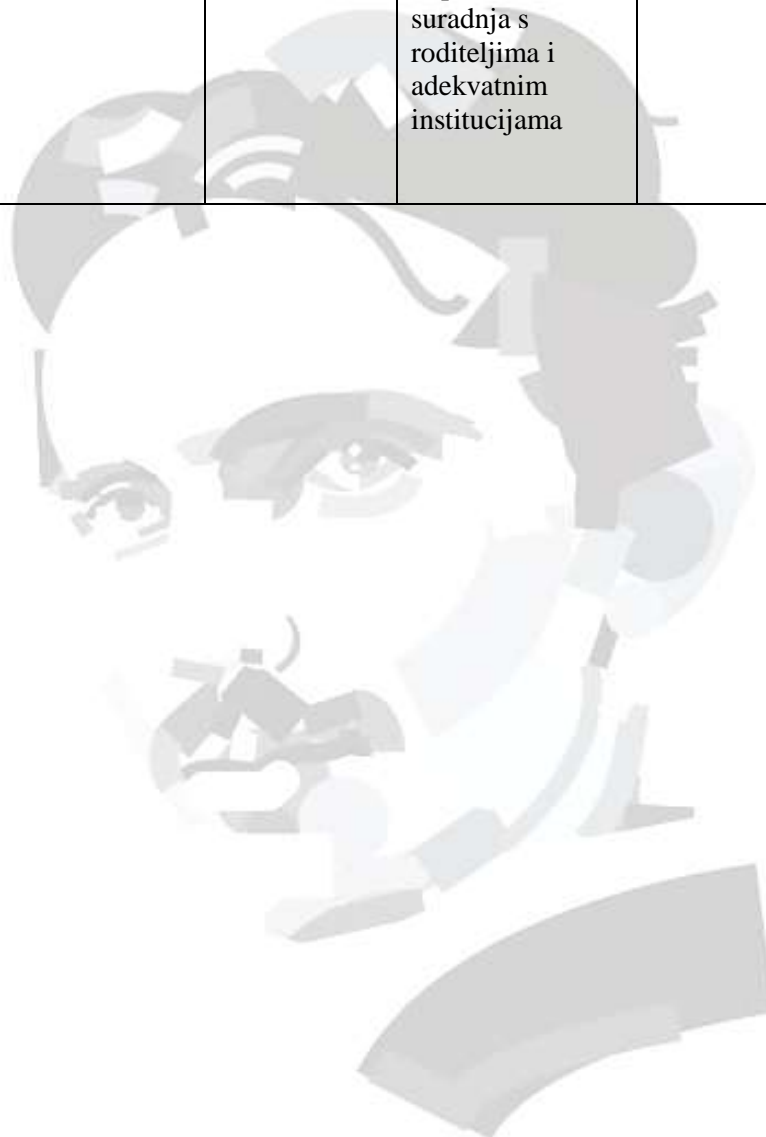
	kod učenika					
<b>Božićni sajam</b>	Obilježavanje blagdana Božića u školi. Radionice, izrade čestitki i ukrasa. Prodaja izrađenih predmeta.	Učitelji, učenici, roditelji, pedagoginja/pedagog	Integrirana nastava, radionice, ukrašavanje.	prosinac 2014.	Materijali potrebni za izradu ukrasa, čestitki i dekoracija.	Radovi, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
<b>Sveti Sava</b>	Očuvanje kulturne i vjerske baštine	Vjeroučitelj, nastavnici i učenici srpskih odjeljenja	Priredba	siječanj 2015.	-	Zadovoljstvo učenika i roditelja
<b>Valentinovo</b>	Podsjetiti na različite vrste ljubavi te važnost toga da nas netko voli i da mi nekoga volimo.	Svi učenici, pedagoginja/pedagog, knjižničarka	Ljubavne poruke, uređenje panoa	veljača 2015.	Potrošni materijal	Foto dokumentacija
<b>Karneval</b>	Poticanje kreativnosti i mašte učenika	Učitelji razredne nastave i učenici	Predstavljanje i odabir najbolje maske	veljača 2015.	-	Foto i video dokumentacija
<b>Party pod maskama</b>	Poticanje kreativnosti i mašte učenika, poticanje zajedništva	Učenici predmetne nastave, razrednici, pedagoginja/pedagog, knjižničarka	Zabava natjecateljskog tipa	veljača 2015.	Hamer papir, flomasteri, baloni, sokovi i grickalice-cca. 10 kn po učeniku	Foto i video dokumentacija, zadovoljstvo učenika
<b>Pi dan</b>	Ukazati na važnost broja Pi u matematičkom svijetu	Nastavnici matematike	Plakat	14.3.2015.	Hamer papir	Evaluacijski listići
<b>Svjetski dan voda 22.3.2015.</b>	U sklopu sata PID-a obilježiti svjetski dan voda.	Učiteljice, učenici, učiteljica prirode i društva, kemije i biologije	Plakat	ožujak 2015.	Materijali za plakate	Izrada plakata, osobno zadovoljstvo učenika i samovrjednovanje izlaganja
<b>Međunarodni dan žena 8.3.2015.</b>	Izražavanje ljubavi i pažnje prema majkama	Učiteljice i učenici srpskih odjeljenja	Na satima likovne kulture izradit će se pokloni za mame	ožujak 2015.	Kolaž papir, ljepilo, škarice	Zadovoljstvo majki
<b>Dan darovitih</b>	Potaknuti darovitost	Učitelji i nastavnici s	Na nastavi dodatne	ožujak 2015.	-	Uvidom i procjenom

učenika 21.3.2015.	učenika	učenicima	nastave			individualnih postignuća
<b>Svjetski dan šuma</b>	Podsjećanje na važnost šuma i njihove zaštite	Učiteljice nižih razreda s učenicima, nastavnici prirode biologije	Odlazak u šumu i istraživanje, uređivanje panoa	21.3.2015.	-	Anketni upitnici za učenike
<b>Proljetna noć pod zvijezdama</b>	Popularizacija astronomije među učenicima osnovnoškolskog uzrasta.	Nastavnik Ivan Žunac s grupom astronoma u suradnji s Astronomskim društvom "Oton Kučera" Vinkovci	Predavanje, video projekcije, radionice	21.3.2015.	Cca. 300 kn.	Zadovoljstvo sudionika, foto i video dokumentacija.
<b>Uskrs</b>	Obilježavanje blagdana	Svi nastavnici likovne kulture	Na satima likovne kulture	travanj 2015.	Papiri u boji, špaga, jaja od stiropora, ljepilo	Foto i video dokumentacija
<b>Dan planeta Zemlje</b>	Ukazivanje na važnost zaštite prirode	Ivan Žunac, Željka Cvrković Karloci, Nikola Jelić, Slobodan Seferović, Marko Leko te učenici	Uređivanje centralnog panoa, razgovor s učenicima	22.4.2015.	Potrošni materijal	Anketni upitnici
<b>Majčin dan</b>	Izražavanje ljubavi i pažnje prema majkama	Učiteljice i učenici hrvatskih odjeljenja	Integrirani dan	svibanj 2015.	Potrošni materijal	
<b>Međunarodni dan obitelji</b>	Isticanje važnosti obitelji za život svakog čovjeka	Pedagoginja i knjižničarka s učenicima	Likovnim i literarnim radovima	15.5.2015.	-	Zadovoljstvo učenika
<b>Dan škole- školska priredba</b>	Obilježavanje dana naše škole	Literarno-dramska skupina, recitatori, školski zbor	Nastupima učenika	Lipanj 2015.	Troškovi scenografije i kostima	Osobno zadovoljstvo sudionika i gledatelja

## 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>PROJEKT PREPOZNATI I DJELOVATI „23 sata! Još si vani!“</b>	- učenje nenasilnog rješavanja sukoba - prevencija noćnih izlazaka, nasilja među mladima, ovisnosti i drugih oblika poremećaja u ponašanju kod djece i mladih	- prevencija poremećaja u ponašanju kod djece i mladih	Djelatnici Obiteljskog centra VSZ, djelatnici PU Vukovarsko-srijemske, stručni suradnici	- predavanje za učenike 7. i 8. razreda i njihove roditelje, naziv tribine „Odgovorno roditeljstvo i čl. 95. ObZ-a“	Prvo polugodište	Troškovi fotokopiranja materijala	Zadovoljstvo sudionika, anketni upitnici
<b>PROJEKT: ZDRAV ZA 5</b>	aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja usvajanje zdravih stilova života	- prevencija rizičnog ponašanja kod učenika 8. razreda	Pedagoginja/ pedagog, razrednici, nastavnici, knjižničarka, Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša	Pedagoške radionice, predavanja	Kontinuirano tijekom šk. god. 2014./2015.	Potrošni materijal	Zdraviji i zreliji pristup životu učenika te zadovoljstvo življenja na opisani način.
<b>PROJEKT- SIGURNOST DJECE NA INTERNETU</b>	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima	Projekt je namijenjen učenicima i roditeljima 4. i 5. razreda	Nastavnik informatike, pedagoginja/ pedagog	Razgovor Demonstracija Izlaganje	Veljača 2015.	Troškovi fotokopiranja informativnih letaka	Anketa
<b>SANDUČIĆ POVJERENJA</b>	Pomoć onoj djeci koja imaju problema, a ne žele	Učenicima od 1. do 8. razreda	Pedagoginja/ pedagog	Čitanje problema učenika, razgovor s onima kojima je	Tijekom cijele šk. god.	-	Pozitivne promjene ponašanja kod učenika kojima je

	javno o tome progovoriti, Izražavanje osjećaja i mišljenja pisanim putem u svrhu rješavanja nastalih problema			to potrebno, suradnja s roditeljima i adekvatnim institucijama			potrebna ova vrsta pomoći, rješavanje problema kod djece, važnost razgovora o problemima
--	---	--	--	--	--	--	--



## 13. KALENDAR RADA ŠKOLE

OŠ NIKOLE TESLE, MIRKOVCI

### KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2014./2015.

Rujan (16r/15n)						
P	U	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

10. rujna – Olimpijski dan  
19. rujna – Vinkovačke jeseni

Listopad (22r/22n)						
P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

8. listopada – Dan neovisnosti

Studeni (20r/20n)						
P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1. studeni – Dan svih svetih

Prosinac (17r/17n)						
	U	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8. prosinca – Teslin dan  
25. prosinca – Božić  
26. prosinca – Sv. Stjepan

Siječanj (15r/15n)						
P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

27. siječanj – Sv. Sava (SO)  
14. siječanj – Prav. nova godina

Veljača (20r/20n)						
P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

10. veljače – kirbaj (A. Stepinac–HO)

Ožujak (20r/20n)						
P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Travanj (18r/18n)						
P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			







6. travanj – Uskrsni ponedjeljak  
13. travanja – Prav. Uskrsni pon.

Svibanj (20r/20n)						
P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. svibnja – Praznik rada  
22. svibnja – kirbaj (Sv. Nikola–SO)

Lipanj (11r/11n)						
P	U	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

4. lipnja – Tijelovo  
22. lipnja – Dan antifašističke borbe  
25. lipnja – Dan državnosti

	Državni praznici i blagdani	HO (178/177), SO (177/175)
	Odmor učenika	
	Subota, nedjelja	
	Neradni dani	
	Radni dani	
	Sv. Sava/Kirbaj/Prav. nova godina	

## 14. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG I GRAĐANSKOG ODGOJA

### Zdravstveni odgoj

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiri modula: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

### Građanski odgoj

Kurikulum treba biti usmjeren na sveobuhvatnu građansku kompetenciju, što znači da se njime podjednako razvijaju sve navedene funkcionalne i sadržajne dimenzije. Nadalje, njime se uređuju svi aspekti života i rada u školi, što, osim nastave, uključuje pitanja demokratskog upravljanja školom, suradnje škole s lokalnom zajednicom i izgradnje demokratskog školskog ozračja.

Prihvatanje i promicanje različitosti osnovna je karakteristika interkulturalne dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja. Jedan od velikih izazova današnjeg društva predstavlja način življenja u pluralističkom društvu. Kurikul građanskoga odgoja provodit će se u korelaciji s redovnim programom osnovne škole.